IT Times
P074

陳裕邦
2020-12-07

新科技教育普及 推動中學 AI 認知

人工智能（AI）並非深不可測，任何人都有能力借此數學分析工具，製作造福人群的應用。本地教學界今年在應付遙距學習之餘，也開始解放 AI 相關的教學資源與人才培訓。

香港教育城行政總監鄭弼亮認為，總結與分享過去一年在新冠肺炎下的教學經驗與主題，他指目前本地有多方面人才從事「教育新常態」的研究，同時透露教育城網站在過去大半年時間，在包括閱讀、評估與教師培訓的平台用量，最多達以往的 4 至 5 倍，甚至 10 倍水平，可見在疫情間網上服務密度明顯提升。

提升學生解難能力

截稿時「學與教博覽」宣布今年在新一輪疫情下須延期，但 AI 仍為其中一個主要大會主題。鄭弼亮指出在下一階段的教與學科技應用的重點，已由純技術與電子學習之外，更應全面發展教與學的技巧，甚至是與 AI 相關的教育，與相關的解難能力。

若要更進步的學習基礎，學生與教師都需要先懂得使用 AI 工具。中文大學系統工程與工程管理系講座教授蒙美玲指出，現時在基本的教學資源架構下，本港並沒有任何 AI 課程的專屬資源與教學人才。目前 AI 課程的支援相對不足，她認為主因之一，源於以往這是屬於大學與研究級別的項目，要下放到中學甚至更基礎的層面，必然會碰到挑戰。

強化主動學習

現時本地科技業界與教育機構，已經花上很大的力氣。獻主會聖母院書院 STEM 統籌彭嘉煒老師指出，目前正於校內主導中一與中二班級的 AI 訓練課程，例子包括現有的 AI 科技協助學生，在拍攝影片中找出「人」物件的距離，檢測當中的社交距離回應疫情管理需要。他分享舉例，可以 AI 分析肺炎咳嗽的方式，他指出這涉及跨學科應用，包括醫學與語音辨識的科技，更分享稱學生在學習基本知識後，有能力發揮更多創作概念，當中更有學生嘗試建立分辨點心的 AI 工具，他認為過程亦有助提升主動學習的態度。